

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено

на м/о гуманитарного цикла
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»


Р.А. Фахрутдинова
Протокол № 1 от

“23” августа 2021 год

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»


И.Н. Маняпова

“1” сентября 2021 год

Утверждено

Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»


О.В. Бурнашевская
Приказ № 145 от

“1” сентября 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку и чтению
для 4 а класса (татарская подгруппа)
3 часа в неделю, всего 101 час

Составитель: Салахова Эльмира Сабирзяновна,
учитель-олигофренопедагог,
(ФИО) учителя, предмет)
высшая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
“24” августа 2021 г.

Республика Татарстан г.Нурлат,
2021-2022 учебный год

Адаптированная образовательная рабочая программа по предмету «Родной (татарский) язык и чтение» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2021 - 2022 учебный год (вариант 1)

I. Планируемые результаты учебного предмета «Родной (татарский) язык и чтение» 4 класс.

Предметные результаты		БУД
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения по картинкам, запись слов и коротких предложений (4-6 слова), выразительное чтение стихотворений	Читать правильно и плавно целыми словами, в трудных случаях по слогам, слышать интонацию конца предложения, применять при письме правила оформления границ предложений, разграничивать звуки и буквы, правильно называть их, различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных, запись текста, включающего слова с изученными орфограммами (20-25 слов), выделение темы текста (о чём идет речь), выразительное чтение стихотворений.	Личностные: эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения Познавательные: вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

		Регулятивные: слушать и понимать речь других; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс); обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.
--	--	--

№ п/п	Изучаемый раздел Тема урока	Кол-во часов	Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (татарский) язык и чтение» 4 а класс Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
				План	Факт
Первая четверть/ Беренче чирек. 9 атна - 25 дәрес/ 9 недель-25 часов					
Үткәннәрне кабатлау/ Повторение пройденных (11 ч.)					
1	Сөйләшү.Сүзлекләр/ Разговор. Словари.	1	Обобщение знаний. Ответы на вопросы с помощью учителя.	03.09	
2	“Бакчада” тесты/ “ В саду”	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	06.09	
3	Кереш контроль күчерү “Көзге эшләр”/ Вводное контрольное списывание “Осенние работы”	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	07.09	
4	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	10.09	
5	Сүзләрне ижекләргә бүлү/ Деление слов на слоги	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения. Составление синквейна.	13.09	
6	Сүзләрне бер юлдан икенче юлга күчерү/ Перенос слов	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	14.09	
7	“Көз җитте”тексты/ “Наступила осень”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	17.09	

8	Баш хәрефтән языла торган сүзләр/Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	20.09	
9	Г.Тукай “Безнең гаилә”/ “Наша семья”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	21.09	
10	“Төлке белән Торна” әкиятә/ Сказка “Лиса и Журавль”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	24.09	
11	“Без Казанга бардык” текст/ Текст “Мы ехали в Казань”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	27.09	
Авазлар һәм хәрефләр/Звуки и буквы (3 ч.)					
12	Алфавит. Татар алфавиты/ Татарский алфавит	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	28.09	
13	Авазлар/ Звуки	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	01.10	
14	“А ни өчен алда?” текты/ Текст “А почему впереди?”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	04.10	
Сузык авазлар һәм хәрефләр/Гласные звуки и буквы (28 ч.)					
15	Сузык авазлар һәм хәрефләр/ Гласные звуки и буквы	2	Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	05.10 06.10	
16	Р.Миннуллин “Туган тел” шигыре/ “Родной язык”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	08.10	
17	“Дустым Фәния” тексты/ Текст “Моя подружка Фания”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	11.10	

18	Ф. Яруллин “Энием һөнәре” шигыре/ “ Мамина профессия”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть.	12.10	
19	[а] авазы һәм а хәрефе/ Буква а и звук [а]	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	15.10	
20	К. Нәжми “Көз” шигыре/ К. Наджми “Осень”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	18.10	
21	Контроль күчәрәп язү “Көз житте”/ Контрольное списывание «Наступила осень»	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	19.10	
22	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками.	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	22.10	
23	[ә] авазы һәм ә хәрефе/ Буква ә и звук [ә]	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	25.10	
24	[о] авазы һәм о хәрефе татар сүзләрендә/ Буква о и звук [о] в татарских словах	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	26.10	
25	Э.Мөзминова “Иң олысы кем була?” шигыре/ Стихотворение Э.Мөзминова “Кто самый старший?”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	29.10	
Вторая четверть/Икенче чирек. 7 атна - 23 дәрес					
26-27	[о] авазы һәм о хәрефе рус сүзләрендә/ Буква и звук [о] в русских словах	2	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	08.11 09.11	
28	[ө] авазы һәм ө хәрефе/ Буква и звук [ө]	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	12.11	

29	А.Гыймадиев “Нәрсә житми Айнурга?” тексты/ А. Гимадиев “ Что не хватает Айнуру?”	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	15.11	
30	[у], [ү] авазлары һәм у, ү хәрәфләре/ Буквы и звуки [у], [ү]	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	16.11	
31	“У – уңган хәрәф” тексты/ Текст “У- умелая буква”	1	Работа по развитию речи.	19.11	
32	[ы] авазы һәм ы хәрәфе татар сүзләрендә/ Буква и звук [ы] в татарских словах	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	22.11	
33	[ы] авазы һәм ы хәрәфе рус сүзләрендә/ Буква и звук [ы] в русских словах	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	23.11	
34	[э] авазы һәм э хәрәфе татар сүзләрендә/ Буква и звук [э] в татарских словах	1	Ответы на вопросы. Письмо.	26.11	
35	[э] авазы һәм э хәрәфе рус сүзләрендә/ Буква и звук [э] в русских словах	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, писать.	29.11	
36	[йа] аваз кушылмалары һәм я хәрәфе. Нәрсә ул яңа ел?/ Буква я, сочетание звуков [йа]. Что такое новый год?	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	30.11	
37	[йә] аваз кушылмалары һәм я хәрәфе/ Сочетание звуков [йә] и буква я	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	03.12	
38	Р.Мингалим “Абый” шигыре/ Стихотворение “Старший брат”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	06.12	
39	[йү] аваз кушылмалары һәм ю хәрәфе/ Сочетание	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их	07.12	

	звуков [йу] и буква ю		выполнения.		
40	[йү] аваз кушылмалары һәм ю хәрефе/ Сочетание звуков [йү] и буква ю	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	10.12	
41	[йы] аваз кушылмалары һәм е хәрефе/ Сочетание звуков [йы] и буква е	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	13.12	
42	Контроль күчереп язу/ Контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	14.12	
43	[йэ] аваз кушылмалары һәм е хәрефе/ Сочетание звуков [йэ] и буква е	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	17.12	
Тартык авазлар һәм хәрефләр/ Согласные звуки и буквы (16 ч.)					
44	Тартык авазлар һәм хәрефләр/ Согласные звуки и буквы	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	20.12	
45	Н.Гайсин “Мәктәпне ярат” / “Люби школу”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть.	21.12	
46	[в] авазы һәм в хәрефе/ Буква в и звук [в]	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	24.12	
47	[w] авазы һәм в хәрефе/буква в и звук [w] Хаталар өстендә эш/работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	27.12	
48	Кабатлау дәресе/Урок повторение	1	Умение применять знания.	28.12	
Третья четверть/ Оценке чирек. 10 недель - 30 дәрес/уроков					
49	[х] авазы һәм х хәрефе/Буква х и звук [х]	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, писать, составить предложения.	14.01	

50-51	[h] авазы һәм h хэрефе/ Буква h и звук [h]	2	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	17.01 18.01	
52	[кь], [к] авазлары һәм к хэрефе/ Буква к и звуки [кь], [к]	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	21.01	
53	Х. Гарданов “К хэрефен белегез, к ны дөрес әйтегез” шигыре/ Стихотворение Х.Гарданова "Произнесите букву к правильно"	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	24.01	
54-55	[гъ], [г] авазлары һәм г хэрефе/ Звуки [гъ], [г] , буква г	2	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения. Составление кластера.	25.01 28.01	
56	[ч] авазы һәм ч хэрефе/ Буква ч и звук [ч]	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	31.01	
57	[ң] авазы һәм ң хэрефе/ Звук [ң] и буква ң	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	01.02	
58	К.Нәжми “Кызыклы хәл” шигыре/ К. Наджми “Интересное событие”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	04.02	
59	[ъ] һәм [ь] хэрефләре/ Буквы [ъ] и [ь]	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	07.02	
60	Сүзләргә ижек-аваз анализы ясау/ Звуко-буквенный анализ слов	1	Фонетический разбор слова. Ответить на вопросы.	08.02	
Сүз/ Слово (8 ч.)					
61	Предмет. Билге. Хәрәкәт/ Предмет. Признак.	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их	11.02	

	Движение.		выполнения.		
62	Л.Лерон “Татар теле дәресендә” шигыре\ “На уроке татарского языка”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть.	14.02	
63	Н. Сладков “Урман”/ “Лес”	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	15.02	
64	Ижади тәнәфес/ Творческая перемена	1	Умение применять знания.	18.02	
65	Басым. Сүзләргә басым кую/ Ударение.Постановка ударения в словах.	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, писать.	21.02	
66	Татар халык авыз ижаты. Табышмаклар/ Татарское народное творчество. Загадки	1	Работа по развитию речи. Ответы на вопросы.	22.02	
67	“Карамага карама”тел төзәткеч/ Скороговорка “Карамага карама”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	25.02	
68	А. Алиш “Бал корты белән Шөпшә”/ “Пчела и Оса”	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	28.02	
Морфология (9ч.)					
69	Исем/ Имя существительное	1	С помощью учителя ответить на вопросы.	01.03	
70	“Кышкы уен” рәсем өстендә эш/ Работа над рисунком “Зимние игры”	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию.. Ответы на вопросы.	04.03	
71	“Куркак юлдаш” әкият/ Сказка “Трусливый попутчик”	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	07.03	
72	Б.Рәхмәт “Уенчыклар”/ Б.Рахмат “Игрушки”	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	11.03	

73	Э.Мөэминова “Кем китерэ бэйрәмне?” шигыре/ Э.Мөэминова “Кто приносит праздник?”	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	14.03	
74	Контроль күчереп язугу/Контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	15.03	
75-76	Татар халык авыз ижаты/ Татарское народное творчество. Мәкальләр/ Пословицы	2	Работа по развитию речи.	18.03 21.03	
77	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	22.03	
78	Фигыль/ Глагол	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	25.03	
Четвертая четверть/Дүртенче чирек. 9 атна - 23 дәрес/23 урока					
Морфология (6 ч.)					
79	Г.Тукай “Җир йокысы”/ “Сон земли”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть.	08.04	
80	Сыйфат/ Имя прилагательное	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	11.04	
81	С.Вагыйзов “Язгы кар” шигыре/ С.Вагизов “Весенний снег”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	12.04	
82	Х.Гарданов “Урамда ничек йөрергә” шигыре/ “Как гулять на улице”	1	Работа по развитию речи.	15.04	
83	Ижади тәнәфес/ Творческая перемена	1	Умение применять знания.	18.04	

84	Морфологияне кабатлау дәресе/ Повторение морфологии	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	19.04	
Синтаксис (18 ч.)					
85	Сүзтезмә/ Словосочетание	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	22.04	
86	Ш.Галиев “Шәвәли” шигыре/ Стихотворение Ш. Галеева “Шавали”	1	Работа по развитию речи. Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	25.04	
87	Сүзләрден жөмлөләргә/ Составить предложения из слов	1	Научиться составить предложения.	26.04	
88	Л.Әмирханова “Пөхтә итеп өйне жыям” шигыре/ Л.Амирханова ““Пөхтә итеп өйне жыям”” стихотворение	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	29.04	
89	Жөмләнең баш кисәкләре/ Главные члены предложения	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	02.05	
90	“Шалкан” рус халык әкияте/ Русская народная сказка “Репка”	1	Работа по развитию речи.	03.05	
91	Милли ризыклар/ Национальные блюда	1	Работа по развитию речи.	06.05	
92	Контроль күчереп яз/ Контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	10.05	
93	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	13.05	
94	Ф.Кәрим “Яз килә” жыры\ Ф.Карим “Идет весна”	1	Работа по развитию речи.	16.05	

95	Еллык контроль кучереп язу/Годовое контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	17.05	
96	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	20.05	
97	Р.Вәлиева “Дуслык турында әкият” / Р.Валеев “Сказка про дружбу”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	23.05	
98	“Жәй” тексты/ Текст “Лето”	1	Работа по развитию речи.	24.05	
99	Кабатлау дәресләре\ Уроки повторения	1	Ответить на вопросы. Выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	27.05	
100	Шәһәр паркына экскурсия/ Экскурсия в городской парк	1	Игры, беседа.	30.05	
101	Шәһәр китапханәсенә экскурсия/Экскурсия в городскую библиотеку	1	Беседа, чтение.	31.05	